


第244号
2021年7月20日

日本大学鶴ヶ丘高等学校 広報部
東京都杉並区和泉2-26-12
TEL 03-3322-7521 (代)
<https://www.tsurugaoka.hs.nihon-u.ac.jp>



第70回入学式

学 校 行 事 《 第1学期 》

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 4月4日 入学式 | 4日 3年普通コース日大チャレンジ模試 |
| 7日 始業式 | 14日 芸術鑑賞教室 |
| 8日 部活動紹介 | 19日 校内英語スピーチコンテスト |
| 9日 全学年スタディーサポート | 26日 1年高大連携授業 |
| 12日 1年学内オリエンテーション(～14日) | 2年保護者対象修学旅行説明会 |
| 15日 生活指導講演会 | 3年対象学部説明会 |
| 17日 全学年保護者会 | 7月3日 特待生・奨学生授与式 |
| 21日 1・2年基礎学力到達度テスト | 6日 期末試験(～9日) |
| 22日 3年基礎学力到達度テスト | 12日 答案返却授業(～13日) |
| 23日 3年特進コース実力試験(～24日) | 15日 学修リフレクション |
| 26日 3年実力養成講座開始 | 16日 三者面談(～19日) |
| 27日 定期健康診断 | 20日 1学期終業式 |
| 5月10日 生徒総会 | 防災訓練 |
| 14日 体育祭 | 21日 2年特進コース合宿講習(～25日) |
| 22日 中間試験(～26日) | 26日 夏期講習Ⅰ期(～30日) |
| 24日 教育実習開始(～6月12日) | 27日 3年特進コース合宿講習(～30日) |
| 29日 英検準会場 | 8月16日 夏期外部特別講習(～21日) |
| 6月2日 3年志望理由書講座 | 23日 夏期講習Ⅱ期(～27日) |
| 3日 3年特進コース・一般受験クラス大学共通テスト模試(～4日) | |

入学おめでとうございます

令和3年度 第70回入学式

467名(男子195名・女子272名)が仲間入り

令和三年度入学式が四月四日(日)午前十時より、本校体育館で行われた。真新しい制服に身を包んだ四六七名の新入生は、卯月の佳き日に新たな一歩を踏み出した。

新型コロナウイルス感染症対策のため、会場には新入生と教職員、吹奏楽部などの関係生徒だけが参列した。式の様子は動画の限定配信によって、リアルタイムで伝えられた。画面越しに新入生保護者が見守る中、式は晴れやかにして温かく、厳かに挙行された。式終了後、新一年の学年主任、学級担任、学年担当が壇に上がり、新藤隆夫教頭によって、保護者に紹介された。

式次第

開式
国歌斉唱
学校長式辞 川原 容子校長
学長告示 加藤 直人学長
在校生代表 歓迎の言葉
生徒会長
三E 大曾根靖也(南菅中)
新入生代表 誓いの言葉
一A 森谷 海玲(千川中)
新入生代表 保護者挨拶
石原絵里子様
校歌斉唱
閉式

式辞

学校長 川原 容子

春本番を迎え、花々が競うように咲き誇っている今日の佳き日に、四六七名の新入生を迎え、令和三年度第七十回日本大学鶴ヶ丘高等学校の入学式を挙行いたします。

社会情勢の厳しい中ではありますが、今日の日を迎えられ、本校教職員を代表して、厚く御礼申し上げます。

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。教職員・在校生一同、皆さんの入学に対し、心から歓迎いたします。皆さんは自らの意志で本校を選び、厳しい入学試験を突破し、本日を迎えました。

入学式は、皆さんが自ら学び、自ら成長することを決意するとともに、本校の伝統を受け継ぎ、さらに発展させることを誓う場です。また、鶴ヶ丘高等学校での生活をスタートするにあたり、本校の校訓である「自主創造」「真剣力行」「和衷協同」を心にしっかりと刻んでください。「自主創造」とは、知的好奇心をもって自らが課題に取り組み、自分の道を切りひらいて行くことです。

「真剣力行」とは、何事にも新鮮な発想を持ち、強い自制心を持って全力を尽くすことです。

「和衷協同」とは、周囲の人たちと同じ目標に向かって力を合わせ、心を一つにともに行動することです。

本校では、この三校訓をもとに、さら

に高大接続教育を考え日本大学の「教育憲章」にもつながって、グランドデザインを作っています。グランドデザインでは、育みたい生徒像を主体的に、協働的に「考える生徒」、「学ぶ生徒」、「道をひらく生徒」としています。

高校生活においては、義務教育にはない厳しさがあり、積極性が求められる場面も多くなりますが、すべての授業・行事・部活動など、校内はもちろん、校外の活動においても「目標に向けてどう楽しく挑戦をしてやり抜けるか」を自らが考え、学んでください。

これから高校生活を始めるにあたり、皆さんに三つのお願いがあります。

一つめは「対話ができる力をしっかりとつけていく」ということです。

皆さんは様々な地域からこの鶴ヶ丘高校に入学して、今日から縁あって大切な仲間になります。そして、その一人



しても、粘り強く「対話」をすることをあきらめないでください。そして、「対話」をしていく中では、必要に応じて主張してきた意見を潔く変えていく勇氣も必要です。

また、先のことでありますが、皆さんがいずれ漕ぎ出す社会は、少子高齢化の社会です。そこで起きる問題を解決するための大きなキーワードの一つが、ダイバーシティ、すなわち多様性です。色々な人、特に多国籍の人々との対話では、英語が主流となります。分かり合えないことを前提とする異文化においては、言語の学びはもちろん、自国の文化や習慣を理解し伝える力も求められます。ゆっくりと、しかし確実に「対話ができる力」をつけていきましょう。

二つめは「生活習慣を確立し規律を守る」ということです。

学校生活における「礼儀をわきまえ挨拶をする」、「時間を守る」、「物を大切にすること」。これらのことは学校だけではなく、社会生活を営む上でも基本となります。その上で、周囲への気配りと思いやり、感謝の心を大切に、心豊かな人に成長してください。

三つめは「勉強することは、読むこと」であるということです。

本を読むことは、自分とは違った人の考え方を学び、その人生を追体験することでもあります。ここでは、色々な考えに触れ、自身の世界を深め、広げることが出来ます。さらに、その中から、学びを深める力以上に、楽しく学びを見つけ

ていける力も養ってほしいと思います。「人の気持ちを慮ることのできる優秀な頭脳と、柔らかい心」を、この三年間で出会うよき友と切磋琢磨しながら、養ってください。

結びになりますが、この鶴ヶ丘高校での三年間が充実した日々となるよう、教職員一同、しっかりと育ててまいります。保護者の皆様におかれましては、本校の教育方針に、深い御理解と御協力をいただけますようお願いをし、式辞とさせていただきます。

令和三年 四月四日

告辞

日本大学学長

日本大学短期大学部学長

加藤 直人

本日、令和三年度日本大学鶴ヶ丘高等学校の入学式が挙行されるに当たり、日本大学を代表して新入生の皆さんにお祝いの言葉を申し上げます。

新入生の皆さん、御入学おめでとうございます。本日から、晴れて日本大学の付属校である本校の生徒になられたことを心から歓迎いたします。本校は、日本大学の付属校として、この地域で本校特有の独自性を生かし、日本大学が持つ総合性が結び付くことで、有為な人材を育成することを目的として設置されました。日本大学は、令和元年に創立百三十

周年を迎えた歴史と伝統を誇る日本最大規模の総合大学です。これから本校で過ごす学園生活は、皆さんの成長にとっても重要な基礎作りを行う貴重な時間です。学業はもちろんのこと、課外活動にも積極的に取り組み、悔いのない充実した学園生活を過ごしてください。

保護者の皆様におかれましては、これまでお子様を立派にお育てになり、晴れがましいこの日を迎えられることに心から喜び申し上げます。これから始まる学園生活を通してお子様の成長する姿を温かく見守っていただくよう、よろしくお願いいたします。

さて、新入生の皆さんが、これから学園生活を始めるに当たり、日本大学の歴史を紹介したいと思います。

日本大学は、一八八九年に創立された日本法律学校を前身とします。その創立に際して、中心的な役割を果たしたのが、明治政府の初代司法大臣を務めた山田顕義伯爵です。

当時の日本の法学教育は、ヨーロッパやアメリカなどの法律が主流でしたが、山田伯爵は、日本の近代化のためには日本社会に即した法の整備が必要であり、その日本法律を教育するための私立学校設立の必要性を感じていました。一方で、帝国大学教授の宮崎道三郎を中心とする若手の法律学者たちが日本法律を教える学校設立の計画を進めていました。山田伯爵は自身と同じ趣旨で学校設立を進めている彼らを知り、その後、全面的に支援していただきました。日本法律学校は、創

立に関与した宮崎道三郎先生や大日本帝国憲法起草し、初代の校長となる金子堅太郎先生などの若き法律学者たち十一名を創立者とし、彼らを全面的に支援した山田顕義伯爵を学祖としています。

学祖山田顕義は、当時主流だった考え方に流されることなく、何をすべきかを手探りで考え、自ら答えを導き出し、行動に移しました。この学祖の生き方、考え方が日本大学の教育理念である「自主創造」です。「自主創造」は、「自ら学び、自ら考え、自ら道をひらいていく」ということで、日本大学での学びの姿勢を示す言葉となっています。皆さんがこれから本校で学園生活を送る上で、常に意識していただきたい言葉です。





皆さんはこれから生きていく世界は、これまでないほど混沌とした時代を迎えています。技術進歩はますます、グローバル化の進展で政治・経済はますます複雑化して、先行きがどうなるのか、全く見通しがつきません。その上、誰も予想さえしなかった新型コロナウイルスの感染が地球上に蔓延しました。歴史がこれまで経験したことのない、大きな転換期に差し掛かっていることだけは間違いないありません。

皆さんはこうした難しい時代に適応し、たくましく生き抜いていかなければなりません。そのためには本校での学園生活で、「自主創造」を実践してください。ただ無為に時間を費やすのではなく、今何をしなければならぬか、学すべきものと真摯に向き合ってください。皆さんのこれからの学園生活において、様々な学問を幅広く学び、豊かな教養を身に付けることが重要となります。多くのことに興味を持って、たくさん学ぶ努力を続けてく

さい。また、これからの学園生活で達成すべき目標をぜひ立ててください。まず目標を立てる。それを実現するためには、今、何に取り組まなければならないか、を考える。その計画に沿って日々、行動する。本校での学園生活は思ったよりも短いものです。常に高い志を持って、何事にも積極的に取り組んでください。結びに、皆さんが有意義で充実した学園生活を送られることを心より祈念して、本日の告辞といたします。

令和三年四月四日

令和三年二月二十八日に行われた令和二年度卒業式の「学校長式辞」と「学長告示」は例年通り本号に記録として掲載する。

式辞

学校長 川原 容子

一日と桜の開花が待ち遠しいこの佳き日、令和二年度第七十回日本大学鶴ヶ丘高等学校の卒業証書授与式をここに挙行いたします。この厳しい社会状況下ではありますが、本日、卒業証書授与式を挙行できますことは、卒業生はもとより教職員一同この上ない喜びであります。ここに学校を代表いたしまして、心より御礼申しあげます。

四八一名の卒業生の皆さん、卒業おめ

でとうございます。

早いもので、入学式から三年、皆さんは本日めでたく本校所定の課程を終え、卒業の日を迎えました。この日を迎えられたのは、皆さんの努力はもちろんですが、今日まで支えてくださった家族をはじめ、多くの方々のご指導やご協力のおかげでもあります。そのことに感謝の気持ちを忘れないでほしいと思います。

さて、卒業生のみなさんには、二つの言葉を贈りたいと思います。

一つ目は、「素直な気持ちをもって、謙虚に生きる」ということです。

今、皆さんは将来への大きな夢を持っていると思います。古くから、偉大なる人たちは、逆境に抗いながらも、不屈の精神で生き抜き、夢を実現していった経験をもっています。

しかし、世の中は甘くない、現実には厳しいと我慢をしながら結局は夢半ばであきらめる人もいます。反対に、順風満帆に思われた夢への実現において、感謝を忘れ、自惚れ故に夢を壊してしまう人もいます。

このような中で最も大切なことは、与えられた環境に感謝し、「素直」に「謙虚」に生きていくことだと思います。

素直さを失ったとき、逆境は卑屈を生み、人は自分と向き合うことをやめてしまいます。

素直さは、人を強くし、正しく聡明にしてくれる力だと思えます。環境の違いを憂えるのではなく、厳しいときは素直に受け入れ、うまくいっているときは、

その環境に感謝をして、素直にまっすぐ伸びていく人になってほしいと思います。

また、世界的な新型コロナウイルス感染拡大の災禍は、皮肉にも今までの当たり前を見直し、「よく生きる」を今一度立ち止まって考える必要に私たちを直面させました。

自然を制御しているかの如く、謙虚さを著しく欠いた長年にわたる人間の振る舞いが、近年の甚大な自然災害にも結び付いているのかもしれない。今後、この限られた地球環境の中で、自然との共生を図りながら、持続的な生存と発展をかけて、この謙虚さとともに、我々の知性と理性が試されようとしています。

二つ目は、「生涯アクティブラーナーであり続ける」ということです。

人間の脳はこの一万年まったく進化をしていないと言われています。ですが、狩猟時代からAIの時代へと人類を取り巻く社会や環境は大きく変わってきています。このことを聞いて、とんでもない脳を、我々は授かっているのだと、驚いた次第です。

しかし、ソサエティ5.0の加速は、便利さも実感できるようになっては来たものの、正直この脳が理解できる量と速さであるかは、大変不安です。

人間の脳が理解できる範囲で、AIを上手く使い、コントロールをしないと社会は混沌し不安定になるのではないのでしょうか。

このような中では、「人の知恵」が重

要な役割を担ってきます。さらにそれを深めていけるのが「教育」であり「学び」です。

皆さんは、本日をもって鶴ヶ丘高校からは離れますが、学びが終わったわけではありません。

ここからは、あなたたち次第です。

また、生涯問い続け、学び続けていくことはこの変化の大きい時代において「よく生きて幸せになる」ことの大きな鍵にもなると思います。

お互いに、生涯アクティブラーナーであり続けていきましょう。

結びに、保護者の皆様におかれましては、立派に成長され、鶴ヶ丘高校を巣立とうとしているお子様の姿をご覧になり、お喜びいかばかりかと存じます。

ここに、お子様の卒業のお祝いと、ここまで育てられたことに対して敬意を表すとともに、三年間にわたっての本校に対する多大なるご支援とご協力に深く感謝申し上げます。

令和三年二月二十八日

告辞

日本大学学長

日本大学短期大学部学長

加藤 直人

本日、令和二年度日本大学鶴ヶ丘高等学校の卒業式が挙行されるに当たり、日本大学を代表して卒業生の皆さんにお祝

いの言葉を申し上げます。

卒業生の皆さん、卒業おめでとうございませう。皆さんが高等学校所定の教育課程を修了されたことに、心からお祝いを申し上げます。

昨年の春先から始まった新型コロナウイルス感染症の流行拡大は、学園生活そのものに多大な影響を及ぼし、日々の勉強や課外活動に支障が出るなど、皆さんは大変不便な思いをされたことと存じます。そのような状況の中、皆さんは日々の活動に真剣に取り組まれ、この日を迎えることができました。これからも自信をもって、前に向かって進んでいってほしいと思います。

保護者の皆様方には、お子様の御卒業を心よりお喜び申し上げます。これまで、本校に対して深い御理解と多大な御協力を賜り、厚く御礼を申し上げます。また、教職員の皆様には、学業はもとより、課外活動においても、日々、生徒たちに温かい御指導をいただき、感謝いたします。

皆さんの新たな出発の日に当たり、「立志」という言葉について話をさせていだきたいと思っております。現在の山口県萩市にあった松下村塾で、日本大学の学祖山田顕義伯爵は、師吉田松陰先生から教えを受けましたが、その教えの一つに、「士規七則」があります。

「士規七則」とは、「武士が身に付けておかねばならない七つの決まり事」という意味ですが、松陰先生はその文章の最後に、すべての事の源は「立志」すなわち志を立てることであり、次に良き友を

選び、書物を読んで古来聖賢の考えに触れ、自分自身でそれをよく理解するように、と述べています。

それでは松陰先生の言う「立志」とは、いかなるものでしょうか。

山田学祖が元服を迎えるに当たり、松陰先生は「山田生に与ふ」と題した漢詩を扇の面に揮毫して学祖に授けました。その扇には「志を立てるには人と異なる大きなものがない。くだらぬ人間を相手にする必要はない。くだらぬ人は、亡くなった後の評価も考えず、ただ目の前にある安易な道を選んでしまう。百年は一瞬に過ぎ去ってしまう。君たちはひとときも時間を無駄にしてはならない」と書かれています。すなわち松陰先生のいう立志とは、自ら人とは違う大きな目標を立てることであり、その達成のために、凡人の誘いに惑わされることなく、夢に向かって一直線に進むことが大事であると山田学祖に論じているわけです。

松陰先生がここに示された「立志」の考えは、本学の教育理念「自主創造」とも相通じています。

「自主創造」とは、「自ら考え、自ら学び、自ら新しい道をひらく」ことを意味し、目標を定め、そのために学習し、そして自らの道を切り拓いていくことです。

さて、このたびの新型コロナウイルス感染症の流行は、今までの社会常識を変えました。グローバル社会と言いつながら、一瞬にして世界の人の往来は止められ、国内でも一時人々の移動すら制限される事態となりました。皆さんもオン

ラインによる授業を受けられたように、教育、そして一般社会においてもリモートによる業務遂行が当たり前になりました。そして、世界のビジネス界、教育界では、オンラインによる業務遂行が問題なくできることを知り、飛行機に乗ってわざわざ会いに行かなくとも、コンピュータ画面上で、ほとんどのことが執行できる便利さを体感したわけです。

新型コロナウイルス感染症の流行は、一遍に地球全体をAI社会へと変えていきました。今日卒業される皆さんが出て行く社会は、否が応でも、AI技術の習得が必要です。皆さんは、今までの常識が通用しない、この新たなAI社会の中で生きなくてはなりません。技術の習得はもとより、今こそ「立志」すなわち将来の目標を立て、自分は何をすべきか、そのためには何を学ぶ必要があるか、そして、新たな社会にどのように適応していくかについて真剣に考えてほしいと思います。

保護者の皆様、お子様は、今日から新たなステージに上っていきます。お子様は、自分の将来について様々な形で悩み、模索しながら決定していきます。どうかお子様の姿を温かくお見守りいただきたいと思っております。

卒業生の皆さん、将来の目標をしっかりと立て、自ら学び、努力して、素晴らしい未来を手に入れてください。

皆さんのこれからのますますの御活躍を心から祈念して、本日の告辞といたします。

令和三年二月二十八日

広報室

〈異動（転出）〉

貫井 昌利 事務課員

令和三年四月一日付けで、日本大学企画広報課へ転出されました。

〈新任〉

◎専任

松井 秀之 先生（国語科）



心から楽しい
と思える学校生
活を生徒たちと
共に作り上げて
いきます。

鹿野 雄大 先生（数学科）



数学を通して、
社会人にな
るための手助
けをしたいと
思っています。
よろしくお願いします。

三塚

咲 先生（保健体育科）



生徒のみな
さんが充実した
高校生活を送れ
るよう、精一杯
頑張ります。
活気ある毎日と
ともに過ごして
いきましょう！

各務

佐友里 先生（英語科）



皆さんとた
くさんの思い出
を共有できれば
と思います。精
一杯頑張ります
ので、よろしく
お願いいたします。

◎非常勤講師

村椿 泰甫 先生（国語科）

私の授業を通して日本語って面白
いんだなと思ってくれたら嬉しい
です。よろしくお願いします。

村松 まりあ 先生（国語科）

不慣れな点ばかりですが、生徒に
より良い時間を提供できるよう、頑
張ります。どうぞ宜しくお願いいた
します。

秋山 なつみ 先生（地歴・公民科）

楽しく地理を学んでいきましょ
う。一年間よろしく願います。

稲田 寛二 先生（地歴・公民科）

人生において、高校生活という貴
重な時間をかけがえのないものにで
きるよう、生徒と共に一年間歩ん
でまいります。よろしくお願いします。

宮方 映美 先生（地歴・公民科）

皆さんと共に、日々学ぶ姿勢を大
切にします。よろしくお願いします。

松本 圭介 先生（地歴・公民科）

社会を生き抜くためになる授業
を心がけます。どうぞよろしく願
いいたします。

小城 千怜 先生（数学科）

たくさん学んでたくさん成長し
ます。よろしくお願いします。

仲澤 伸治 先生（数学科）

キラキラ輝く人を目指します。よ
ろしく願います。

前田 湧作 先生（数学科）

未熟者ですが、皆さんにとって数
学についての認識がより身近なも
に感じられるよう、一所懸命頑張
ります。

市村 雄次 先生（理科）

いろいろな理科を伝えられるよ
う精進しますので、よろしくお願いします。

高橋 知未 先生（理科）

生徒の皆さんと楽しい授業を作
れるよう頑張ります。よろしく願
います。

土方 一茂 先生（理科）

授業を通して理科の楽しさを伝
えられるように頑張ります。

宮澤 克英 先生（理科）

皆さんと楽しく授業ができればと
思います。よろしくお願いします。





森川 竜一先生（理科）
もりかわ りゅういち

理科として教鞭をとるのは初めてです。今までの技術を活用して授業を行い、興味を持って学んでもらえるように頑張ります。

小林 法爾実先生（保健体育科）
こばやし のりみ

まだまだ未熟な部分もありますが、全力を尽くしたいと思います。よろしく願います。

村山 優乃先生（保健体育科）
むらやま ゆうな

成長できるよう精一杯頑張りますのでご指導宜しく願います。

大澤 拓実先生（英語科）
おおさわ たくみ

好きな言葉は向上心。キラキラ輝く鶴ヶ丘高校の更なる成長のため、精一杯頑張りますのでよろしく願います。

令和3年度 第1学年担当教員紹介



学年主任

滝澤 満先生（理科）

担任

A 組 伊勢川美佳先生（家庭科）

B 組 賀来 義蘭先生（地歴・公民科）

C 組 酒匂 守夫先生（国語科）

D 組 三塚 咲先生（保健体育科）

E 組 中川 光先生（地歴・公民科）

F 組 千葉 佑佳先生（国語科）

G 組 高部兼太郎先生（保健体育科）

H 組 牛尾 文洋先生（数学科）

I 組 齋藤 直子先生（英語科）

J 組 各務佐友里先生（英語科）

K 組 谷 幸一朗先生（数学科）

L 組 寺島 伊織先生（数学科）

副担任

渡邊美那子先生（国語科）

近藤 明宏先生（理科）

鹿野 雄大先生（数学科）

磯崎 宏先生（英語科）

学年付

齋藤 純先生（理科）

永仮 朋子先生（養護）

第一学年 年度始めにあたって



学年主任
滝澤 満

新型コロナウイルスの感染対策を行いつながらの生活が一年以上続く中で、多くの学びや経験をえました。学校生活もそれらを得た上で検討を重ねて対応を変化し、本年度は体育館にて入学式を行うことができました。新入生保護者は同席できませんでしたが、オンライン中継によりご家庭でご覧いただけたと思います。また、一年生は宿泊をとまう行事として校外オリエンテーションを行ってきましたが、これを宿泊はせず校内で行うこととしました。学校のことを知り、クラスメイトと担任との親睦を深めることが目的です。教務からは、高校での学びについて国語・数学・英語の学年教員から説

明を受け、今までの成功談や失敗談、センスや閃きではなく継続学習が大事、記憶についてなど、角度を変えての説明は生徒の記憶に残ったことと思います。生徒会指導部からは部活動や委員会についての説明を行いました。文武両道を目指し、充実した高校生活を送れるように部活動への入部を強く勧めました。さらに生活指導部からは生徒が安全な学校生活を送るために必要な説明を行いました。最終日に学年を三つに分けて

四クラス対抗綱引き大会を行いました。十分に感染防止対策を行い、生徒の生き生きとした姿や担任とともに作戦を練る姿を見ることができ、競技後にはクラス写真を撮るなど、緊張感から解放された顔を見ることができました。

生徒にとっても、昨年は様々な活動が変更され今までと違う制限を受けてきたと思います。高校生活でも同様の不安や心配があったと思いますが、コロナ禍の中でも教育目標を達成するために工夫と準備を行って参ります。現在、授業も通常通り6

時間目まで行い、昼食時も生徒は黙食を守ってくれています。この不由な時期にも可能なことを求めて行動していく生徒に育ってほしいと思っています。



第二学年 令和三年度始めにあたって



学年主任
石山 道宏

年度が変わり感染状況が改善され今年度の行事関係はコロナ前と同じ状態で実施できたらいいなあと思っていたところ、状況は一向に改善せず、また緊急事態宣言が発出されて

しまいました。当初、五月六日に予定されていた校外授業を五月二八日に延期して実施しようと計画していたのですが緊急事態宣言の延長により結局中止にせざるを得ない状況になってしまいました。中華街での肉まん作り体験はいつも生徒に好評の企画だったので非常に残念でなりません。中華街の方々が感染対策を一生懸命考え、こちらの希望も受け入れてくださったのに本当に申し訳ない気持ちでいっぱいです。昨年度からこの学年に何か楽しいことを提供してあげられたか聞かれると何も答えられないのが現状です。体育祭は昨年度と同じく例年より規模、種目数、時間を縮小して実施できましたが、来年度、以前と同じ形式で行われたとして、今の二年生が最上級生となつて体育祭で後輩を引っ張っていきけるのか心配です。以前の体育祭を一度も経験していないのですから。

こんな状況ですが、十二月に予定している修学旅行に向け希望を持って生徒にはこれから生活していつ



ほしいと思っています。この鶴報が出た時にはすでに生徒、保護者対象の修学旅行説明会が終わっています。が、沖縄本島と石垣島での修学旅行を実施する予定です。沖縄には太平洋戦争での悲しい過去があり、現在も基地の問題があります。そういうことも学習して、沖縄の素晴らしい自然にもふれながら修学旅行を楽しんでもらえたらいいなと思っています。ワクチンの接種が始まり感染収束に向けて一歩踏み出したようですが生徒も我々教職員も油断せず日々過ごしていきたいでしょう。そして十二月の修学旅行をみんなで楽しみましょう。

第三学年 生徒へのメッセージを 振り返る



学年主任
久保田善政

毎朝の教員の打ち合わせでは、一日の動きや生徒への伝達事項等を確認します。その中には、学年主任としてぜひクラスで伝えて欲しいメッセージも含まれます。担任の先生方は、私からのメッセージを自分の経験で踏まえて、自分の言葉でクラスで語ります。今回は、一学期に出したメッセージをいくつか振り返ります。

三年生になりました。新クラス、授業や勉強、学校生活の全てにおいて、自分の得みんなの得のために意識して欲しいです。「見捨てない・馬鹿にしない・足を引っ張らない・お互いに気に掛けて、何かあればお

互いにフォローしあおう。」学校がほぼ平常に開けるのは、近所や周りの方々の理解もあるからです。「登下校、駅や電車の中、振る舞い方を気を付けよう。」

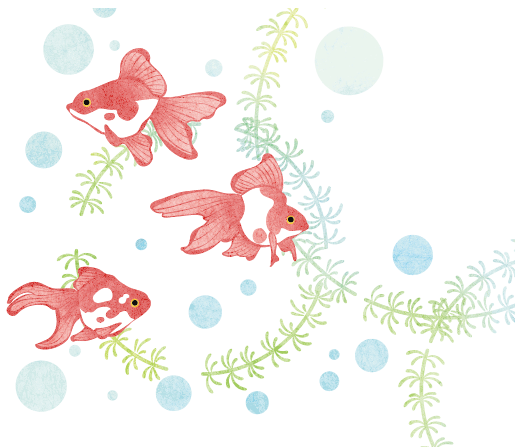
基礎学力到達度テストの結果が返ってきました。「受験者数は全付属で九七〇〇人。多くの人が第一志望を推薦で…と考えて頑張っていました。」「我々は、点数が高い者が有利、という世界でチャレンジしようとしています。点数が取れるように行動しよう。普段の授業を大切に。」

普段の授業に対する考え方や在り方が結果に反映します。「基本が大切。普段の授業をきちんと聞こう。聞いているつもりで聞いていない…。」「わからないことがあったら仲間を頼ろう。」「自分勝手や独りよがり、プライドが邪魔をする…。成長には素直さも必要、大事な要素のひとつです。」「物事をしっかり理解する近道は、人に教えること、一緒に考えること。」

受験生になっていますか? 「自分分「やる」と決めたことを果たす

力をつけるいいチャンス。これが行動力の本質。社会は行動力のある人を求めています。」「スマホを制する者は受験を制す…。勉強の妨げになりそうなものは視界の外へ。手の届く範囲には置かない。」「家族の中のあなたの役割。うちしごと」はきちんとやろう。大切な人生のレッスンです。」

受験本番に向けて…。「上達度は、関わった回数・考えた回数・向き合った回数に比例する。」「伸び続けることを意識、最後までベストを尽くそう。」



順位		色分け	
3年	1位 白	赤	3年 C I J組
	2位 緑		2年 A H K組
	3位 赤		1年 C F I組
	4位 青	白	3年 A F H組
2年	1位 白		2年 B F J組
	2位 緑		1年 B G L組
	3位 赤	緑	3年 D G K組
	4位 青		2年 D G I組
1年	1位 赤		1年 A E J組
	2位 緑	青	3年 B E L M組
	3位 白		2年 C E組
	4位 青		1年 D H K組



体育祭—スポーツを通じて築き上げるもの

生徒会指導部 磯崎 宏

5月14日（金）、本校施設を使用して体育祭が開催された。天候にも恵まれ短時間ではあるが楽しく過ごすことができた。

昨年度（9月開催）と同様に、学年別3会場ローテーション形式の色別対抗である。各学年を4クラス×3班に分け、班ごとに体育館（綱引き）グラウンド（大縄跳び、3年生は大玉転がしも実施）テニスコート（追っかけ玉入れ）を移動し、各種目の合計点を競う。

新入生の部活動見学、関東予選などの公式戦が始まる時期に開催する体育祭は、クラスの絆を深め同学年を知る絶好の機会となる。当日は、クラスTシャツを着て赤白青緑の鉢巻をした生徒たちが各会場に集まった。

「皆が力を合わせて」マスクをしながらも以心伝心でリズムを合わせて、綱を引き縄を飛び「下手投げ」で的を狙う。皆で作戦を練り工夫し改良し制限時間内で力を出し切る！

各地から集まって集団を編成し、何か大きな事に挑む、これこそが私立学校ならではの醍醐味である。お互いに良い友人良い仲間となり、これからも切磋琢磨していってほしい。

体育祭

体育祭実行委員長 2日 柳沼 悠飛（荏原一中）

今年の体育祭も、新型コロナウイルスの影響により例年通りに開催することができませんでした。しかし今年も、少ない競技、少ない時間ではありますが、昨年と同じ競技を行うことができました。緊急事態宣言の中、時間を割いてまで開催させてくださった先生方には感謝しかありません。新しいクラスになって初めての行事で、不安があったと思います。そんな中でも大縄跳びや綱引きでは、どのクラスも協力して、みんなで話し合い、応援し合うことによって団結し、仲が深まったと思います。僕も、クラスでは同じ部の友人とばかり話していましたが、今回の体育祭で協力して物事を進めることによって、他のクラスメイトとも仲良くなることができました。この体育祭で培ったクラスとしての団結力で、1年生や2年生は今後の鶴ヶ丘祭へ、3年生は大事な試験へと繋げて行って欲しいです。

来年こそは、以前のような体育祭で大盛り上がり出来ることを願っています。

第25回 校内スピーチコンテスト

令和3年6月19日（土）に、第25回校内スピーチコンテストが行われました。コロナ禍の影響で昨年度は中止になってしまったため、2年ぶりの開催となりました。1年生から3年生までの参加者が集い、それぞれの想いを込めた4分間のスピーチを堂々と披露してくれました。以下はコンテストの結果です。

- 第1位 近藤 優太（1J）『Careless Mistakes Leads to Life or Death』
 第2位 田中 陽菜（2G）『One Step to Diversity』
 第3位 松尾 滉汰（3G）『How about Having a Pet?』
 審査員特別賞 西澤 祐輝（2F）『The Importance of Speaking English』

来年度も、多くの生徒諸君の参加をお待ちしています！



和楽器の魅力を再発見できたひととき

6月14日、本校体育館にて芸術鑑賞教室が実施された。今年度は和楽器ユニット「和響」による演奏を鑑賞した。伝統的な楽曲のみならず、J-POPの流行曲など普段耳にする作品も演奏され、慣れ親しんだ曲の和楽器ならではのアレンジを楽しむことができ、あっという間の一時間三十分であった。

和楽器ユニット「和響」は、津軽三味線4名と、和太鼓、箏、尺八各1名からなる7人編成であり、個々の音色が大きく異なるため、非常に奥行きのある豊かな響きを作り上げていた。各奏者による、楽器の簡単な説明が加わったことで、生徒達はそれぞれの音をより深く味わっていた。また、生徒達の一部は中学校までに和楽器を授業で使った経験があり、さらに親しみを持って鑑賞している様子であった。和楽器は日本に古くより伝承された文化でありながら、積極的に鑑賞する機会は少なかったため、生徒達にはよい経験になったようだ。

なお、上演にあたっては、舞台と観客の間は十分な距離をとり、尺八奏者の前には透明なシールドを設置するとともに、生徒達も入退場時に手指消毒を行うなど、取りうるすべての感染症対策を万全に行った。



三年生を送る会

生徒会指導部 磯崎 宏

三年生を送る会が二月二十五日（木）に行われた。今回は「三年生へのエール」動画を部員や教職員で制作し、教室で視聴するささやかな会となった。

本日はドッボール大会やスライドショー・合唱を企画していたが体育館に一同が会することができず、後輩たちの溢れる思いを短時間にこめてみた。二年の三月から約四か月間、高1・2年生の時の体育祭やコンクールに出場できずに引退してしまった学年ではあるが、高1・2年生の時の体育祭や文化祭、夏合宿など後輩と共有した時間を忘れずにいてほしいという願いをこめた会となった。



ご卒業おめでとうございます。
色々な事を教えてくださいありがとうございました。
生意気な後輩ですみませんでした。
楽しかったです。
先輩方と一緒に活動できてよかったです！

相談室

高校生が一日の大半を過ごす学校は、実にさまざまなことが起こる場所です。友だちとの関係、部活動のこと、進路の悩み：ひとりで抱えるにはあまりに大きな困難や課題と直面しながら生徒は生活しています。

そのような問題は周囲の友達や家族、先生方に相談することで解決できるものも多いとは思いますが。しかし、時には誰に相談していいのかわからなくなり、焦り、不安が募ることもあるでしょう。また、ただ話を聞いてもらいたい、気持ちをはわかってもらいたい、そう願うことも少なくはないと思います。そのようなときには生活相談室を訪ねてみてください。相談室は修学寮の一階にあり、きれいであたたかな空間です。一人でも、友だちと一緒にでもかまいません。「ちょっと休憩してみよう」という感

覚でお話しをすることができます。

新しい環境での生活に体は慣れても、心が慣れるまでには時間がかかることもあるでしょう。これでもいいのかなと迷ったり、ちょっと無理してがんばってしまっているにつかれてしまったり。少しずつでも自分らしく笑顔で楽しく生活したい、とは誰もが願うこと。一人でも多くの生徒が居心地のいい環境で充実した学校生活を送れるよう、生活相談室がお手伝いをしたいと思っています。時間のかかることもあるとは思いますが、不安などを解消できるよう一緒に考えていきたいと思います。

今年度は日本大学本部より火曜日と金曜日にカウンセラーが来校いたします。また、相談室直通の電話もあります。お気軽に相談室をご利用ください。

2020年度（令和2年度）の進路概況

令和2年度の進路概況を報告します。まず、進学状況全般ですが、現役総合進学率は95.6%で、例年並みの進学率となりました。内訳は日本大学が61.7%、短期大学と海外の大学を含めた他大学が32.4%、各種学校が1.5%でした。日本大学へは4年連続で60%を超え、2010年度（平成22年度）以降では最大値を更新した昨年度をピークとして本年度は4年前の水準に戻りました。また、短期大学部への進学者数は2人でした。大学で学びたい学問系統が定まっていれば、短期大学部へ一旦入学し、2年次もしくは3年次に4年制へ編入する数も増えてきており、選択肢の一つだと言えます。

日本大学への進学状況の詳細ですが、進学者数のトップ5を紹介すると、一昨年度5位、昨年度4位であり、本校が併設付属である生物資源科学部が、ついにトップ（52名）に躍り出ました。これは文理学部と同数で1位であった平成27年度以来の大躍進です。1年次から高大接続で生物資源科学部を希望する生徒も多く、参加したことによりさらに興味を深めた生徒の数が多かったことも増加要因の一つであると考えられます。また、昨年度、2位だった文理学部は今年も2位でした（51名）。全国的には教育学部系統は人気が下降傾向であるにも関わらず、本校から文理学部へは毎年、多くの生徒が進学を希望しています。以下、3位経済学部（昨年度1位）、4位法学部（昨年度3位）、5位理工学部（昨年度5位）という順番でした。昨年度も進学者数上位5学部は順位の入れ替わりはあるものの不動でした。また7位の芸術学部へは過去4年間で15名→13名→16名→11名という本校からの進学者数推移でしたが、令和2年度は18名となり、過去5年において最多を記録しました。

全国的には「入試改革」元年となった昨年度は共通テストへの志願者数はおよそ2万2千人減少しましたが、現役の志願者数は横ばいでした。大幅減の原因は一昨年度、入試改革への不安から、現役志向が高まったことによる既卒生が19%減少したことによります。共通テストの平均点は国公立型の文型・理系ではアップし、私立型文系のみがダウンするという結果になりました。実施前から何かと話題になってきた共通テストですが、本年度はどうなるかということについては1979年、1980年の共通一次1年目、2年目、1990年、1991年のセンター試験1年目、2年目のデータから判断するとほとんどの科目で前年より平均点が下がっており、本年度2年目を迎える共通テストについても難化が予想されます。

他大学の合格状況ですが、国公立大学は一橋大学、大阪大学を含む5名の合格者を輩出しました。私立大学については、早慶上理レベルの難関私大に20名、GMARCHには66名が合格し、それぞれ前年度の数を大幅に更新しました。

さて、本年度3年生ですが、昨年に引き続きコロナ禍の影響で1学期に予定されている多くの大学のオープンキャンパスが実施方法を対面からオンラインへの変更を余儀なくされるなど、相変わらず流動的な状態が続いています。進路指導部ではClassiに随時オープンキャンパスの情報を始めとした大学からの情報を掲載しています。しかしながら前述のように日程や実施方法が後から変更になることも多いのが現実です。配信される情報に興味を持った、必ず情報ソースを確認し、正確な情報を掴むようにしましょう。

第一志望を掴むために努力している君たちのために、今日も進路指導部のドアは開放中です！

令和2年度卒業生

主な他大学合格状況

大学名	合計	学部名	普通 コース	特進 コース		
国立大学						
埼玉大	2	教育		2		
東京農工大	1	工		1		
一橋大	1	経済		1		
大阪大	1	工		1		
早慶上理 ICU						
早稲田大	2	社会科学 スポーツ科		1		
慶應義塾大	2	経済 商		1		
上智大	3	経済 総合人間科学 理工	1	1		
東京理科大	12	理	1	1		
		工				
		理工	2	2		
		先進工	2			
国際基督教大	1	経営 教養	2	1		
GMARCH						
学習院大	6	理 法	1			
		文	4			
明治大	11	文 法 商 政治経済 理工	1 1 1 1			
		経営		1		
		国際日本 総合数理	2			
		法	1	2		
		国際政経	1			
		経済 コミュニティ人間科 理工		1		
地球社会共生	1					
立教大	10	文 理 社会 観光 経済	2 2 2 1	2 3		
		文 法 経済		1		
		中央大	14	文 法 経済 商	5 2	
		理工			1	
総合政策 国際経営	3 1					
法政大	17	文 法 経営 人間環境 デザイン 経済 社会 現代福祉 国際文化 情報科学 理工		2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1	1 1 2 1 1 1 1 1 1	
		その他主な私立大学				
		麻布大	1	生命環境	1	
		桜美林大	4	グローバルコミュニケーション 芸術文化	2	2
		大妻女子大	2	社会情報 人間関係	1 1	
		嘉悦大	1	経営経済		
		神奈川大	1	国際日本		1
		鎌倉女子大	2	教育	2	
		関西学院大	1	生命環境	1	
		神田外語大	2	外国語		2
北里大	4	薬 医療衛生 海洋生命	1 1	1 1		
共立女子大	2	家政		2		
杏林大	3	保健	3	3		
恵泉女学園大	3	人文 情報		2		
工学院大	5	工 建築 先進工	1	1 1		
		文		1		
國學院大	1	文		1		
駒澤大	4	文 経済 経営		1 1 1		
駒沢女子大	2	人間総合 看護		1		
自治医科大	1	看護	1			
実践女子大	1	人間社会	1			
芝浦工業大	4	システム理工 建築	2	2		
秀明大	1	学校教育	1			
十文字学園女大	1	人間生活	1			
淑徳大	1	人文	1			
順天堂大	7	国際教養 スポーツ 保健医療		5		
		薬	2			
		理	1			
城西大	3	薬 理	2 1			

大学名	合計	学部名	普通 コース	特進 コース
その他主な私立大学				
昭和音楽大	1	音楽	1	
昭和女子大	3	人間社会 国際	1	1
昭和薬科大	2	薬	2	
女子栄養大	5	栄養	5	
白梅学園大	1	子ども	1	
白百合女子大	3	文 人間総合		2
成蹊大	5	法	2	
		理工	2	1
成城大	10	文芸	1	4
		経済	2	
		法	1	
		社会イノベーション	1	1
聖路加国際大	1	看護	1	
専修大	8	文		3
		経済		2
		経営	1	
		商 人間科学		1
洗足学園音楽大	2	音楽	2	
大正大	1	社会共生	1	
多摩大	2	経営情報	2	
玉川大	6	工	1	
		教育	1	
		芸術	3	
		リベラルアーツ	1	
多摩美術大	3	美術	3	
帝京大	5	法	1	
		文	1	
		外国語 医療技術	1	1
帝京科学大	1	生命環境	1	
帝京平成大	4	現代ライフ ヒューマンケア	2	
桐蔭横浜大	1	法	1	
東海大	2	体育	2	
東京医科大	1	医・看護	1	
東京医療学院大	2	保健医療・看護	2	
東京医療保健大	1	千葉看護	1	
東京音楽大	1	音楽	1	
東京家政大	6	人文		1
		健康科学	1	1
		家政	3	
東京経済大	3	現代法 コミュニケーション	1	2
東京工科大	3	応用生物 医療保健	1	
東京女子大	3	現代教養	1	2
東京女子医科大	1	看護	1	
東京成徳大	1	経営	1	
東京電機大	2	工		1
東京都市大	4	理工		1
		都市生活	1	1
東京農業大	8	国際食料	2	
		農		3
		生物産業	1	
		応用生物 生命科学		2
東京福祉大	1	教育	1	
東京薬科大	3	薬	2	
東洋大	13	生命科学	1	
		文	1	
		社会	1	2
		国際		4
		国際観光 ライフデザイン	2	
東洋英和女学院大	2	社会イブ	1	
獨協大	1	国際社会	2	
獨協医科大	2	外国語 看護	1	
日本獣医生命科学大	2	獣医・獣医保健看護	1	
日本女子大	2	応用生命		1
		人間社会		1
東日本国際大	1	理	1	
フェリス学院大	1	経済経営	1	
文化学園大	2	文	1	
星薬科大	1	服装	2	
武蔵大	2	薬	1	
武蔵野大	8	人文	1	1
		社会	1	
		経済	1	
		人間科学	1	1
明治学院大	6	教育	1	
		薬	1	
		看護	1	
		経済	1	1
明星大	2	社会	2	
		法	1	1
ヤマザキ動物看護大	1	人文		1
酪農学園大	1	教育	1	
立正大	1	動物看護	1	
		獣医・獣医保健看護	1	
		文		1

令和3年3月31日現在

教育実習

5月24日から6月12日まで、20名の実習生が3週間の教育実習に取り組んだ。様々なことに全力で前向きに取り組む実習生達は大変頼もしく、生徒にもいい影響を与えてくれた。本校での経験が、今後の彼らの人生の糧となることを願う。

令和三年度 教育実習生一覧

実習生氏名	教科	教科担当者	HR担当者
鈴木 清斗	国語(古典)	小山	小山
櫻井 由希	国語(現代文)	村山大	村山大
渡邊 峻介	地歴(世界史)	中川	中川
岩橋 佑真	地歴(日本史)	賀来	賀来
佐々木公大	公民	小林仁	小林仁
大橋 香帆	公民	松本	齊藤裕
鈴木祐太郎	英語	齋藤直	齋藤直
高橋 寛太	英語	武田	武田
伊藤 悠介	英語	谷口	菊山
藤中 佑	数学	寺島	寺島

実習生氏名	教科	教科担当者	HR担当者
小林 俊太	数学	萩生田	萩生田
松永大三郎	数学	鹿野	伊勢川
林 宏太郎	数学	谷	谷
河西 恵来	数学	牛尾	牛尾
天野 旭雅	理科(生物)	山崎歩・近藤	酒匂
山川真奈美	理科(生物)	土方・近藤	高部
荒木 望永	保健体育	津田	津田
山縣 果歩	保健体育	浅見・久保	浅見
園曾由香里	保健体育	三塚	三塚
阿部 将樹	情報	片桐	片桐

イラストコンテスト入賞者

1年D組 野原 晴香 (岐阜県聖徳学園大学附属中)

私は校内にあるイラストコンテストのポスターを見てコンテストに応募しようと思いました。

遠くから見ても視覚的な刺激を与えられるようにハッキリとした色で描くことを意識しました。

結果発表の時、佳作優秀賞と順番に発表されていき残りは最優秀だけ、となり「もう無理かもしれない」と思いましたが、最優秀賞に選ばれることが出来ました。本当に嬉しかったです。

将来の為にこれからも頑張りたいです。



第79回全日本学生児童くふう展 入選

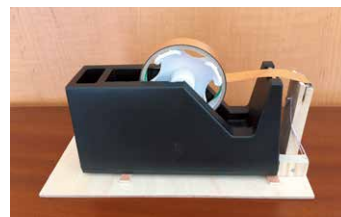
2年C組 大澤 楓香 (小山中)

「私を変えた発明」

昨年度出品した全日本学生児童発明くふう展にて「入選」を受賞しました。買い物の際、袋にピッタリとくっついたテープが剥がしにくいと思ったことはありませんか？この「端折りテープカッター台」に市販のテープカッターを設置するだけで、簡単に素早く片方の端が折られたテープ片を作ることができます。

私は小学五年生の時に市の広報誌で町田市少年少女発明クラブを見つけたのがきっかけで発明沼にハマりました。入った当初はクラブ内のコンテストで入賞すらできませんでしたが、あきらめずに毎年作品を作り続け、中学二年、三年時には東京都展で「特別賞」、全国展で「入選」を連続受賞することができました。

今年はまだ一つ上の奨励賞を目指して制作を進めています。発明は身近な物から簡単にできます。小さな気づきやひらめきを大切にしながら一日一日を過ごし、今後は多くの人の助けになるような作品を作っていきます。



校のトップ選手たちは僕が苦戦した急斜面をギリギリにコントロールしながらスピードを落とさずに滑走していった。今僕が同じ様に滑ろう

中学校までは全国トップレベルの選手の中には、身体が未発達な生徒が見られる。しかし今年初めてインターハイに参加してみ、高校では技術だけでは勝てないと思った。高

二D 植松 幹太(埼玉大学教育学部附属中) インターハイで使用された戸狩温泉スキー場のジェットコースは、最大斜度三十八度の絶壁が二つ続く。如何にスピードを殺さずにこの絶壁を滑っていくかで勝負が決まる。急斜面を下る時、少しでも怖気づくと身体が後傾してしまう。後傾すると板を左右にズラすまでに余分な力が必要になるため、必然的に板が反応するまでの時間は遅くなる。レース前にも十分分かっていていたことだが、今回僕は急斜面を思った通りに攻略することができなかった。

スキー部
「インターハイの壁」

● 全国大会出場記 ●



今年度は大会が開催され、関東大会の出場も決まった。

三C 主将 田中 寧葉（高島三中）
我々ウエイトリフティング部は創部四年目になります。昨年の先輩方は関東大会で入賞。全国大会に出場し、準優勝という素晴らしい結果を残しました。私たちも先輩方の記録に追いつき、追い抜くと日々練習を重ねています。

昨年は感染症の影響で大会が軒並み中止となり、自宅での練習が増えました。ですが監督や顧問からメニューを貰い、開催される大会に向けての準備をしました。

ウエイトリフティング部 「全国大会にむけて」

今、僕は肉體改造に取り組んでいる。体重を増やし、体幹を鍛え、どんな力にも耐えられる自信を得て、来年のインターハイでリベンジを果たしたい。

最後に、様々な大会が中止になる中インターハイだけは開催することができました。支えてくれた皆様に感謝を申し上げます。

ています。1 kgでも多く挙げられるよう練習を重ねていきます。ご声援宜しくお願い致します。

空手道部 「全国選抜大会を終えて」

三井 波多野愛美（浅川中）
三月二十四日から二十六日にかけて、東京体育館で「全国高等学校空手道選抜大会」が行われました。私たちは女子団体形・女子団体組手の部で出場しました。

全国各地から集まった選手たちや、広い会場といった普段あまり味わうことのない雰囲気緊張したことを覚えています。女子団体形第一ラウンド敗退、女子団体組手二回戦敗退と、結果を残すことはできませんでしたが、大勢の選手の試合を間近に見て様々なことを学ぶことができました。また、試合の時以外は、開催地の選手として大会運営に参加しました。コロナ禍で行われた今大会では、感染症防止対策が徹底され、数多くの方々のお陰で大会が成り立っていることを実感しました。

このような貴重な経験を活かし、さらにレベルアップできるように、一日一日の練習を無駄にせず、取り組んでいきます。



部活動報告

■野球部

▽春季東京都高等学校野球大会（4/3～4/10）

- 1回戦 本校14-2 東洋
- 2回戦 本校8-1 早大学院
- 3回戦 本校2-4 日大三
- ※ベスト16

■男子ソフトテニス部

▽ハイスクールジャパンカップ代表選考会（4/4）

- 都ベスト16 林崎 良太（3 G・深沢中）
- 都ベスト32 松井 優成（3 H・新座五中）

▽春季大会（関東選手権予選）（4/25・5/2）

- 都ベスト32 林崎 良太・松井 優成

▽関東団体選手権予選（5/3・4）

- 都ベスト16 林崎 良太 松井 優成
- 村田 勝翔（3 D・川口中）
- 伊東 稜真（3 B・清明学園）
- 坂口 祥梧（2 B・日吉台西中）
- 餌取 考亮（3 F・深川一中）
- 江口 大樹（3 H・武蔵野三中）
- 大関 悠生（2 J・立川七中）

▽全東京選手権兼全日本選手権予選（5/16・23）

- 都ベスト32 林崎 良太・松井 優成
- 都ベスト32 村田 勝翔・伊東 稜真

■女子ソフトテニス部

▽東京都高等学校女子ソフトテニス関東大会予選（個人）（4/18・25）

- ベスト64 齋藤 光里（3 H・深川第八中）・
- 佐々木美々（3 F・堅川中）
- 片野 麻衣（2 I・鶴見中）・
- 中村 結衣（1 G・高南中）

▽東京都高等学校女子ソフトテニス関東大会予選（団体）（5/2・3）

ベスト16

■空手道部

▽東京都総合体育大会（関東高等学校空手道大会東京都予選会）（5/2・5/3・5/4 会場：保善高等学校）

女子団体形 第3位

（榎本・今野・竹尾・小場）

女子団体組手 第3位（波多野・榎本・櫻井・今野・竹尾・内山・小場・中墓）

▽令和3年度第50回関東高等学校空手道大会（6/12・6/13 会場：千葉県成田市中台運動公園体育館）

女子団体形・女子団体組手 出場

■放送部

▽始業式Zoomオンライン配信（4/7）

▽生活指導講演会Zoomオンライン配信（4/15）

第1学年
体育祭



第2学年
体育祭



第3学年
体育祭

